



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

PERÍODO: 28/09 a 02/10

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
28/09	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática  Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b>  Relógios- Leitura das horas em relógios digitais e de ponteiros. <b>SALA:</b> Página 151.  Gênero trava- língua <b>SALA:</b> Executar páginas 130 (2ª e 4ª questões) e, em seguida, cópia do trava-língua. <b>CASA:</b> Responder página 130 (1ª questão). Leitura do trava-língua.
29/09	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática  Língua Portuguesa  Ciências	<b>ASSUNTO:</b>  Cédula e moeda do Brasil- Comparar quantias. <b>SALA:</b> Recordar a aula números no cotidiano, página 120, e responder páginas 152 e 153. <b>CASA:</b> Página 158.  Conhecer os procedimentos do jogo Bingo. <b>SALA:</b> Responder a página 131. <b>CASA:</b> Cópia do poema, da página 116, no caderno de língua portuguesa.  <b>SALA:</b> Realizar a leitura das páginas 102 a 105 do livro. <b>CASA:</b> Responder as páginas 106 e 107.
30/09	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática  Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b>  Compreendendo informações: Leitura de dados registrados em gráficos e colunas. <b>SALA:</b> Recordar a aula da página 126 e responder a página 154. <b>CASA:</b> Responder página 155.  Conhecer os itens de um livro: capa, contracapa, capítulos e resumo.

		<p><b>SALA:</b> Leitura do livro “Pequeno pode tudo”. Com o auxílio da professora após a leitura dos capítulos 2 e 3 do livro.</p> <p><b>CASA:</b> Registrar, no caderno de Língua Portuguesa, o que entendeu da história (Pequeno pode tudo).</p>
<p><b>01/10</b> Quinta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b></p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b></p> <p>Operações com números naturais <b>SALA:</b> Explorar as páginas 160 e 161.</p> <p>Esportes <b>SALA:</b> Deixar que os alunos exponham suas ideias e compartilhem suas vivências págs. 132 a 134. <b>CASA:</b> Trazer imagens de diversos esportes.</p> <p>A construção das moradias <b>SALA:</b> Páginas 108 e 109. <b>CASA:</b> Página 109 - Responder a 9ª questão no caderno.</p>
<p><b>02/10</b> Sexta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b></p> <p>Matemática:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b></p> <p>Adição e Subtração (Situações de Adição) <b>SALA:</b> Explorar e executar com os alunos a página 162 da unidade 07. <b>CASA:</b> Pág.163.</p> <p>Esportes <b>SALA:</b> Será lido as adivinhas para os alunos, em ordem diferente da que está no livro, página 135. A leitura será coletivamente. Executar atividades e, em seguida, fazer a correção.</p> <p>A construção das moradias <b>SALA:</b> Páginas 108 e 109. <b>CASA:</b> Desenhar a sua moradia no caderno de desenho.</p>

**Observações:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**